

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ»

ΟΡΟΙ ΚΑΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΟΗΘΩΝ/ΣΥΝΟΔΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Προσόντα

Απόφοιτος/η Λυκείου ή πενταετής πείρα με παιδιά με ειδικές ανάγκες σε ανάλογο ίδρυμα ή σχολείο.

Δίπλωμα ανώτερων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε θέματα ειδικής εκπαίδευσης, νηπιαγωγού, ψυχολογίας, νοσηλευτικής, κοινωνικού λειτουργού ή άλλου συναφές με την εργασία του/της θα θεωρηθεί ως επιπρόσθετο προσόν.

Να είναι υγιής βάσει σχετικού πιστοποιητικού από κυβερνητικό γιατρό (Η πρόσληψη του/της εργοδοτουμένου/ης είναι υπό αίρεση μέχρι την προσκόμιση του πιστοποιητικού υγείας).

Αποκλείονται πρόσωπα α' και β' βαθμού συγγένειας προς τα παιδιά που θα εξυπηρετούνται.

Καθήκοντα

- Να αποδέχεται τα παιδιά, να έχει εχεμύθεια, να συνεργάζεται και να έχει πρωτοβουλία.
- Να συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς της ειδικής μονάδας/ειδικής τάξης/σχολείου και να ακολουθεί τις υποδείξεις τους όσον αφορά τον τρόπο αντιμετώπισης της συμπεριφοράς και της ατομικής βοήθειας των παιδιών.
- Να βοηθά στην ετοιμασία, οργάνωση και εκτέλεση των δραστηριοτήτων της τάξης/ειδικής τάξης/μονάδας των παιδιών.
- Σε περίπτωση ειδικής τάξης ή μονάδας, να εκτελεί το συγκεκριμένο πρόγραμμα που του/της ανατίθεται από τον/την εκπαιδευτικό, σε παιδιά και ομάδες, σε ώρα που ο/η εκπαιδευτικός εκτελεί πρόγραμμα εντός ή εκτός τάξης (αίθουσας) με μέρος της ομάδας και να είναι συνυπεύθυνος/η για την ασφάλειά τους.
- Να αναλαμβάνει την καθαριότητα των παιδιών (σκουπίσμα μύτης, στόματος, πλύσιμο, δέσιμο παπουτσιών, συγύρισμα των ρούχων κτλ.).
- Να μεταφέρει παιδιά με κινητικά προβλήματα (δυσκολία στο περπάτημα, τροχόκαθισμα κλπ.) εντός και εκτός σχολείου, ανάλογα με τις ανάγκες του σχολικού προγράμματος.
- Να συνοδεύει παιδιά στο αποχωρητήριο και να τα βοηθά στην εξάσκηση της αυτοεξυπηρέτησης στο αποχωρητήριο.
- Να καθαρίζει παιδιά που πάσχουν από ακράτεια ούρων ή κοπράνων (πανιά-ρούχα).
- Να είναι πρόθυμος/η, υπάκουος/η και ευέλικτος/η σε βοήθεια που θα του/της ζητηθεί για αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των παιδιών.
- Να είναι εχέμυθος/η, να μην κρίνει, να μη σχολιάζει και να μην αναφέρεται για τα προβλήματα των παιδιών και του σχολείου σε τρίτους.
- Να συνεργάζεται με τη διεύθυνση και όλο το προσωπικό αρμονικά προς όφελος των παιδιών.
- Να συγυρίζει τα όργανα, εποπτικά μέσα, εργαλεία, παιχνίδια και τους χώρους που χρησιμοποιούνται από τα παιδιά που εξυπηρετεί με δική του/της πρωτοβουλία ή ύστερα από οδηγίες του/της εκπαιδευτικού.

- Να είναι συνυπεύθυνος/η με τον/την εκπαιδευτικό για την ασφάλεια των παιδιών στην τάξη, τις επισκέψεις και τις εκδρομές.
- Να βοηθά τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς την ώρα του διαλείμματος στην αυλή για την ασφάλεια των παιδιών.
- Να ταΐζει παιδιά που δεν μπορούν να φάνε μόνα τους.
- Να δέχεται τις οδηγίες της διεύθυνσης και του/της εκπαιδευτικού της τάξης/ειδικής τάξης/μονάδας για την εκτέλεση των καθηκόντων του/της και να τηρεί το ωρολόγιο πρόγραμμα που ετοιμάζει η διεύθυνση του σχολείου.
- Να εκτελεί οποιαδήποτε άλλη, συναφή με τα καθήκοντά του/της, εργασία θεωρηθεί απαραίτητη και της ανατεθεί από το/τη διευθυντή/ντρια ή τον/την εκπαιδευτικό της τάξης για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, της ειδικής μονάδας/ειδικής τάξης/κανονικής τάξης και την εξυπηρέτηση των παιδιών μέσα στο σχολικό ωράριο, με τη σύμφωνο γνώμη του εργοδότη.
- Να παρακολουθεί σεμινάρια, εντός ή εκτός ωρών εργασίας, τα οποία οργανώνονται ή υποδεικνύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ως κατάλληλα για την επιμόρφωσή του/της.